

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

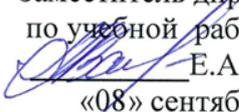
Рабочая программа учебной дисциплины

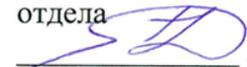
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Рассмотрена
цикловой комиссией преподавателей
социально- гуманитарных
дисциплин
Протокол №1 от «08» сентября 2020г.
ПЦК  Р.Р.Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина
«08» сентября 2020г.

Согласовано
Начальник учебно - методического
отдела  Г.М. Габидинова
«08» сентября 2020г.

Разработчик: преподаватель Шакиров А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		24	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшее геополитическое катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.		
	2 Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными»	1	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.		
	2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
	3 Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости».	1	
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала	2	2
	1 Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.		
	2 Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме « Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня».	1	
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI	Содержание учебного материала	2	2
	1 Проблемы разоружения в конце XX-XXI века Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой.		
	2 Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	2

века	Практическая работа № 1. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.		1	
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.			23	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала		2	2
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать распространение ядерного вооружения.	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру».		1	
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Содержание учебного материала		2	2
	1	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Стремление государств к политическому доминированию.		
	Практическое занятие № 2. Мир продолжает вооружаться.		2	
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме «Гонка вооружений в 20 веке»		1	
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международная безопасность и суверенитет.		
	2	Международный терроризм - угроза человечеству.	2	2
	Самостоятельная работа: Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру. Экологический тоталитаризм.		1	
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Угроза глобального и диктаторского режима.		
	Самостоятельная работа: Межэтнический конфликт в Руанде.		1	
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.		
	Практическая работа № 3. Глобализация и исламский мир		2	

	Самостоятельная работа: Станислав Петров - человек, который предотвратил мировую войну	1	
Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		13	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Содержание учебного материала	2	2
1	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.		
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Религии мира»	1	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	2
1	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство.		
2	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	2
	Самостоятельная работа: Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста.	1	
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Содержание учебного материала	2	2
1	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии.		
	Практическая работа № 4. Реконструкция системы здравоохранения и образования	2	
	Самостоятельная работа: Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России.	1	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебно-методический комплекс по учебной дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. - 4-е изд. - М.: Просвещение,2017. - 351 с.

2. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений: баз. уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. - 287 с.

3. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1060624>

4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961634>

Дополнительные источники:

1. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1058531>

2. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова, Е. П. Супрунова, С. С. Пай. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/995930>

Электронные ресурсы:

1.[http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)

2. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)

3.[http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, развитие общих компетенций ОК1 – ОК9)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
Знания:	Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; Тестирование; Дифференцированный зачет.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-в начале XXIв.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	

